



ひろせっ子たより

令和6年度 豊岡南小学校 学校たより 第12号 令和7年3月3日発行

2学期末に実施したアンケートの結果をお伝えさせていただきます。御協力ありがとうございました。児童においては、どの項目も肯定的評価が高く、学校生活に対して前向きな気持ちを感じられました。目標に達していない項目や児童・保護者・教師の評価に顕著に差が見られる項目について、職員で話し合い、来年度に向けた改善策を考えました。2月17日(月)には、学校運営協議会の場で学校として改善すべき方向性を提案し、承認をいただきました。また、アンケート結果を受けての「学校評価書」をホームページに掲載していますので御覧下さい。

【2学期末ひろせっ子アンケートの結果】

※達成度とは、「かなり当てはまる」と「まあ当てはまる」を合計した数値です。

R6 2学期学校評価(ひろせっ子アンケート)の結果(11月実施)

取組	No.	評価指標	目標(%)	評価実施者	達成度				達成度 R6.7	達成度 R5.11	達成度 R5.7
					かなり 当てはまる	まあ 当てはまる	あまり 当てはまらない	ほとんど 当てはまらない			
<知>	1	授業内容がよく分かる ※	90	児童	43.7%	51.1%	4.9%	0.3%	94.8%	94.4%	93.0%
				保護者	12.4%	72.7%	13.5%	1.5%	85.0%	84.8%	86.1%
				教師	6.3%	93.8%	0.0%	0.0%	100.0%	86.7%	93.3%
	2	進んで質問したり調べたりする※	80	児童	31.4%	53.1%	13.9%	1.6%	84.5%	82.2%	86.7%
				教師	6.3%	81.3%	12.5%	0.0%	87.5%	94.4%	73.3%
	3	進んで読書をする	80	児童	42.7%	36.6%	16.5%	4.2%	79.3%	84.7%	83.5%
				保護者	19.5%	35.2%	37.8%	7.5%	54.7%	53.2%	58.4%
	4	毎日、家庭学習(予習・復習)に取り組む目安の時間(学年×10分+10分) ※	85	児童	33.7%	42.1%	19.1%	5.2%	75.7%	82.6%	88.8%
保護者				13.9%	52.1%	27.7%	6.4%	65.9%	67.3%	67.2%	
5	進んで自分の意見や考えを発言する	80	児童	32.0%	42.1%	22.7%	3.2%	74.1%	79.4%	77.9%	
			教師	6.3%	81.3%	12.5%	0.0%	87.5%	88.9%	86.7%	
6	たんまつなどを使って、自分の考えをまとめてわかりやすく相手に伝えたりすることができる。※R3は6年のみ	85	児童	26.5%	43.7%	16.2%	13.6%	70.2%	75.3%	84.6%	
			教師	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	100.0%	83.3%	100.0%	
7	私は分かりやすい授業を行っている。(個に応じたきめ細かな指導を行っている)※	教師	児童	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	100.0%	83.3%	100.0%	
			教師	18.8%	62.5%	18.8%	0.0%	81.3%	88.9%	93.3%	
8	端末などを活用した授業改善に取り組んでいる。※(R4新規)	教師	児童	18.8%	62.5%	18.8%	0.0%	81.3%	88.9%	93.3%	
			教師	18.8%	62.5%	18.8%	0.0%	81.3%	88.9%	93.3%	
<徳>	9	学校が楽しい ※	90	児童	65.4%	23.6%	7.8%	3.2%	89.0%	89.9%	91.2%
				保護者	31.8%	58.1%	8.6%	1.5%	89.9%	88.5%	91.9%
				教師	18.8%	81.3%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	10	進んであいさつをする	90	児童	60.5%	31.4%	6.1%	1.9%	91.9%	92.0%	94.0%
				保護者	24.7%	56.9%	17.6%	0.7%	81.6%	85.5%	82.4%
				教師	6.3%	93.8%	0.0%	0.0%	100.0%	88.9%	80.0%
	11	ふわふわ言葉を使う	90	児童	39.5%	51.5%	7.1%	1.9%	90.9%	87.1%	89.8%
				保護者	10.1%	64.4%	23.2%	2.2%	74.5%	74.0%	74.3%
				教師	12.5%	68.8%	18.8%	0.0%	81.3%	77.8%	86.7%
	12	友達にしてあげたことで、友達から感謝されたり認めってもらったりしたことがある。	児童	児童	46.3%	43.4%	9.1%	1.3%	89.6%	87.8%	86.7%
				児童	36.9%	51.8%	9.7%	1.6%	88.7%	93.4%	91.9%
	13	学級はルールを守り、協力している※	85	保護者	16.1%	75.7%	7.9%	0.4%	91.8%	90.7%	92.9%
				教師	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	87.5%	94.4%	80.0%
				児童	66.7%	27.2%	4.9%	1.3%	93.9%	89.2%	88.1%
	14	学校に相談できる友達や先生がいる※	児童	児童	42.4%	49.8%	6.8%	1.0%	92.2%	92.0%	91.9%
教師				37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	88.9%	86.7%	

<体>	16	進んで運動する	85	児童	56.6%	27.8%	12.0%	3.6%	84.5%	87.1%	84.0%	87.7%
				保護者	26.2%	47.2%	23.6%	3.0%	73.4%	72.5%	76.0%	76.7%
				教師	31.3%	50.0%	18.8%	0.0%	81.3%	94.4%	73.3%	93.3%
	17	早寝・早起きをしている	80	児童	36.2%	44.7%	14.6%	4.5%	80.9%	79.4%	84.4%	84.6%
				保護者	29.6%	52.1%	15.7%	2.6%	81.6%	83.6%	84.8%	84.8%
	18	自分の体のことを考えて食べる	85	児童	40.1%	43.0%	12.9%	3.9%	83.2%	85.4%	83.7%	87.4%
				保護者	18.0%	46.4%	33.0%	2.6%	64.4%	64.7%	65.2%	62.2%
				教師	6.3%	56.3%	31.3%	6.3%	62.5%	66.7%	53.3%	33.3%
	19	廊下・階段は右側を歩く	85	児童	42.1%	47.2%	8.7%	1.9%	89.3%	88.9%	92.0%	90.5%
				教師	6.3%	50.0%	43.8%	0.0%	56.3%	33.3%	60.0%	33.3%
	20	清掃に一生懸命取り組む	90	児童	57.3%	38.8%	3.6%	0.3%	96.1%	94.4%	91.7%	93.7%
				教師	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%	93.8%	83.3%	80.0%	53.3%
21	豊岡南小学校は、生活・学習環境が整ったきれいな学校である。			保護者	12.4%	74.9%	12.0%	0.7%	87.3%	88.5%	89.2%	85.5%
22	夢や目標に向かって頑張っている※	85	児童	48.5%	40.5%	9.1%	1.9%	89.0%	86.1%	90.3%	91.6%	
			保護者	11.2%	71.2%	15.7%	1.9%	82.4%	76.6%	80.1%	80.3%	
			教師	18.8%	81.3%	0.0%	0.0%	100.0%	94.4%	93.3%	100.0%	
23	中学校での学習や生活を楽しみにしている(6年のみ)※			6年児童	43.4%	34.0%	20.8%	1.9%	77.4%	73.1%	95.5%	89.5%
24	最後までくじけず、ねばり強く取り組んでいる		児童	41.4%	50.8%	5.8%	1.9%	92.2%	89.9%	91.7%	93.7%	
			保護者	16.9%	59.6%	21.7%	1.9%	76.4%	74.0%	76.7%	77.4%	
			教師	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%	75.0%	88.9%	80.0%	66.7%	
25	ボランティア活動や地域の活動に進んで参加している※			児童	33.0%	41.4%	18.1%	7.4%	74.4%	72.5%	83.0%	75.1%
26	子どもは、地域の人たちと学校や地域で関わっている※		保護者	18.7%	68.9%	11.2%	1.1%	87.6%	84.8%	86.5%	81.4%	
			教師	18.8%	68.8%	12.5%	0.0%	87.5%	88.9%	73.3%	60.0%	
27	農作物を育てる体験やひろせ学習、生活科、社会科などを通して、地域の歴史や自然、産業について関心がある※			児童	40.5%	43.4%	12.3%	3.9%	83.8%	86.4%	89.9%	84.2%
28	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。(4,5,6年)			児童	25.0%	63.2%	9.0%	2.8%	88.2%	91.7%	89.5%	
29	先生は子どものことを理解して指導に当たっている※	90	児童	66.7%	27.5%	4.9%	1.0%	94.2%	92.7%	95.8%	96.1%	
			保護者	24.3%	71.2%	4.1%	0.4%	95.5%	96.3%	97.6%	95.6%	
			教師	18.8%	68.8%	12.5%	0.0%	87.5%	100.0%	100.0%	93.3%	
30	外国語の授業が楽しい。(4年生)※			児童	67.9%	26.4%	3.8%	1.9%	94.3%	98.2%	89.1%	91.1%
31	友だちや先生と英語で質問したり答えたりすることができる。(5,6年)※			児童	26.8%	49.5%	16.5%	7.2%	76.3%	73.0%	78.9%	89.8%
32	学校で目指そうとしている子どもの姿や教育内容について知っている(教師:情報を届けている)	90	保護者	6.7%	77.2%	15.7%	0.4%	83.9%	85.9%	87.5%	84.8%	
			教師	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%	75.0%	72.2%	73.3%	60.0%	
33	豊岡南小学校は、応援しがいい学校である。			保護者	25.1%	71.9%	1.9%	1.1%	97.0%	98.1%	96.6%	97.0%
34	豊岡南小学校は、働きがいのある学校である。			教師	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※市共通項目

〔アンケートの結果を受けて〕

全体的に肯定的な割合が高く、昨年度や1学期よりも数値が伸びている項目も多く見られました。今年度の本校の教育活動が子供の姿を通して充実したものとなっていることを大変嬉しく思います。数値評価から見えてくる本校の強みや課題を挙げるとともに、来年度以降学校として力を入れていきたい点等を以下にまとめましたのでご覧ください。

○授業の内容がよく分かる。(設問1)

児童:94.8% 保護者:85.0%

昨年度と比較して児童、保護者、教師全ての評価が上がっています。今後も学校生活の中心となる授業において「分かる、できる、楽しい授業」を心がけていきます。

○進んで読書をする。(設問3)

児童:79.3% 保護者:54.7% 教師:93.8%

今年度読書記録を端末から紙媒体へと戻すことで子供の読書量の見える化を図りました。また朝の貸出を始めることで子供が図書室を利用する機会が増え子供の読書量が増加しました。一方で保護者の数値の伸びがあまり見られないため、学校での読書活動に留まらず、家庭まで広げて読書活動を充実させていく手立てを今後検討していきます。

○進んで自分の意見や考えを発言する。(設問5)

児童:74.1% 教師:87.5%

昨年度と比較して向上しています。これは対話を軸にした授業展開を教師が意識して実践してきたためであると考えられます。子供が自分事として考える授業を日々実践していくことにより、数値の向上につながるとも考えられます。

○学校が楽しい。(設問9)

児童:89.0%

約90%の子供が「学校が楽しい」と答えていることをうれしく思うとともに、10%以上の子供が否定的に答えていることに我々教師は向き合っていく必要があります。この10%の子供に焦点を当て、学校が楽しいと感じることができるよう、まずは子供同士や対教師との「つながり」を意識した学級経営を心がけていきます。

○「ふわふわ言葉」(相手を思いやる温かい言葉)をつかっている。(設問11)

児童:90.9%

前期より数値が向上しているのは、2学期の始業式で校長が話した「ふわふわ言葉」を各担任が継続して指導してきたためであると考えられます。本校の子供たちは素直に人の話を聞き入れるよさがあります。

○清掃に一生懸命取り組んでいる。(設問20)

児童:96.1% 教師:93.8%

昨年度より大きく数値の伸びが見られています。今年度から清掃時間を5分間伸ばし、みつけ清掃ができていることに加え、学校応援団の清掃ボランティアの方が「もくもく掃除」に参加してくださっている成果です。本校の自慢の一つになる児童の姿であると考えます。

○夢や目標に向かって頑張っている。(設問22)

保護者:82.4% 昨年度11月:80.1%

保護者の数値が向上しています。その理由として子供たちが目標に向かって取り組む過程を教師が丁寧に見取り価値付けしてきたことがあげられます。またホームページの定期的な更新により、子供のその日の姿を保護者に伝えてきたことも要因として考えられます。

○中学校での学習や生活を楽しみにしている。(6年)(設問23)

児童:77.4%

中学進学に不安感をもっている子が昨年と比較して増えています。中学校と連携し、夢をもって入学できるようにしていきたいと考えています。

○豊岡南小学校は、応援しがいのある学校である。(設問33)

保護者:97%

保護者、地域の方の学校に対する協力は本校の強みです。教師と保護者、地域とが一体となって子供を育てていることをありがたく感じています。

これからも「子供が分かる授業」「学校が楽しいと感じること」を大事にしていく大切さを改めて確認できました。そのためにも少数派の学校生活に対して不安を感じている子、授業が分かる自信をもって言えない子への支援を丁寧に行っていくことを心がけていく必要があります。保護者や地域とのつながり、協力及び教職員同士の人間関係のよさは本校の強みです。その強みを生かし、子供と子供、子供と教師、子供と地域のつながりをこれまで以上に深めていきたいと考えています。